

BV/2020/275

Beschlussvorlage
öffentlich



Beschluss über die Herstellung des gemeindlichen Einvernehmens für die ausgehandelten Platzkosten für die Kita Elterninitiative "Kinder Kunterbunt" e.V.

<i>Organisationseinheit:</i> Bürgermeister	<i>Datum:</i> 28.04.2020
<i>Bearbeitung:</i> Ingo Schultz	<i>Verfasser:</i>

<i>Beratungsfolge</i>	<i>Geplante Sitzungstermine</i>	<i>Ö / N</i>
Stadtvertretung (Entscheidung)	07.05.2020	Ö

Beschlussvorschlag

Die Stadtvertretung der Stadt Kröpelin beschließt die Herstellung des gemeindlichen Einvernehmens für die verhandelten Platzkosten zwischen der Elterninitiative "Kinder Kunterbunt" e.V, für die Kita "Kinder Kunterbunt", und dem Landkreis Rostock gemäß der Anlage.

Sachverhalt

Am 11.03.2020 stellte die Elterninitiative "Kinder Kunterbunt" e.V. einen Antrag auf Verhandlung der Platzkosten (Betreuungsentgelte) im Bereich der Kinderkrippe, des Kindergartens und des Hortes der Kita "Kinder Kunterbunt". Die Platzkosten dieser Einrichtung waren letztmalig 2013 verhandelt worden. Seitdem gab es Preissteigerungen im Bereich der Lohn- und Verbrauchskosten, welche die Neuaushandlung der Platzkosten erforderlich gemacht hat. Am 18.03.2020 wurde sich darauf geeinigt, dass die Verhandlung auf dem Schriftweg durchgeführt werden soll und der Landkreis Rostock hat dafür durch die Stadt Kröpelin eine Verhandlungsvollmacht erteilt bekommen. Durch Herrn Bräse vom Landkreis Rostock wurden uns am 22.04.2020 die Verhandlungsergebnisse für die einzelnen Platzkosten anhand einer Kalkulation übermittelt. Für den Bereich Krippe (Anlage 1) liegen die Platzkosten bei 1.000,66 €, für den Bereich Kiga (Anlage 2) bei 606,04 € und für den Bereich Hort (Anlage 3) bei 330,05 €. Die angepasste Leistungsbeschreibung der Kita "Kinder Kunterbunt" entnehmen Sie bitte der Anlage 4. Gemäß § 16 Abs. 1 KiFöG M-V bedarf es dem gemeindlichen Einvernehmen zu dieser Verhandlung der Platzkosten. Nach Erteilung des gemeindlichen Einvernehmens beabsichtigt der Landkreis Rostock die Platzkosten rückwirkend zum 01.05.2020 in Kraft zu setzen. Die Laufzeit würde 12 Monate betragen.

Finanzielle Auswirkungen

Anlage/n

1	2020-04-22 Entgeltantr Kita Kröpelin KK
2	2020-04-22 Entgeltantr Kita Kröpelin KG
3	2020-04-22 Entgeltantr Kita Kröpelin Hort
4	2020-03-17 LB Kita Kröpelin

Kostenkalkulation

Krippe

Träger: Elterninitiative Kinder Kunterbunt e.V.

Kapazität lt. Betriebserlaubnis: **18** 72,22%

Berechnung von Gt-Plätzen im Monat				
Kinder 2019	Kinder 2020		Gt-Pl.2019	Gt-Pl.2020
9,420	9,000	Gt-Pl. im Monat	9,420	9,000
2,500	4,000	Tz Pl. im Monat x 0,6	1,500	2,400
0,000	0,000	Ht Pl. im Monat x 0,4	0,000	0,000
11,920	13,000		10,920	11,400

Einrichtung: Kinder Kunterbunt

Durchschnittl. belegte Gt-Plätze im Monat	10,920	Durchschnittl. belegte Gt-Plätze im Monat	11,400	Durchschnittl. belegte Gt-Plätze im Monat	11,400
---	--------	---	--------	---	--------

Ist 2019	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

Antrag 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

Ergebnis 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

1. Personal- und Personalnebenkosten

1.1	Kosten für die Erzieherinnen
	Mehröffnung
1.2	Kosten für die Leitung
1.3	Kosten für die Fach- und Praxisberatung
1.4	Kosten für den Hausmeister
1.5	Kosten für die Reinigungskraft
1.6	sonstige PK - 1
1.7	sonstige Personalkosten - 2 (BGW, Konkursausfallg.)
1.8	Kosten für Weiterbildung, Supervision
1.9	
1.10	

91.735,83 €	700,06 €
--------------------	-----------------

99.690,69 €	728,73 €
--------------------	-----------------

117.123,15 €	856,16
---------------------	---------------

90.462,90 €	690,35 €
0,00 €	0,00 €
0,00 €	0,00 €
654,05 €	4,99 €
0,00 €	0,00 €
12,22 €	0,09 €
169,46 €	1,29 €
437,20 €	3,34 €
	0,00 €
	0,00 €

90.229,52 €	659,57 €
995,53 €	7,28 €
5.651,91 €	41,32 €
0,00 €	0,00 €
1.160,56 €	8,48 €
0,00 €	0,00 €
234,42 €	1,71 €
218,75 €	1,60 €
1.200,00 €	8,77 €
	0,00 €
	0,00 €

108.186,18 €	790,83
1.178,07 €	8,61
5.630,41 €	41,16
0,00 €	0,00
1.280,37 €	9,36
0,00 €	0,00
214,13 €	1,57
244,91 €	1,79
389,08 €	2,84
	0,00
	0,00

2. Sachkosten

2.1	Betreuungsbedarf
2.2	Kosten für Wirtschaftsbedarf / Hausverbrauch
2.3	Kosten für Versicherungen
2.4	Verwaltungskosten
2.5	sonstige Kosten (bitte erläutern)

2.807,06 €	21,42 €
519,65 €	3,97 €
299,62 €	2,29 €
50,20 €	0,38 €
1.937,59 €	14,79 €
0,00 €	0,00 €

7.273,56 €	53,17 €
520,00 €	3,80 €
429,00 €	3,14 €
148,20 €	1,08 €
6.176,36 €	45,15 €
0,00 €	0,00 €

7.930,70 €	57,97
520,00 €	3,80
286,00 €	2,09
148,20 €	1,08
6.976,50 €	51,00
0,00 €	0,00

3. Gebäudekosten

3.1	Kosten für Energie - gesamt
	Wasser/Abwasser
	Strom
	Heizung
3.2	Kosten für Abgaben, Gebühren
3.3	Kosten für Versicherungen
3.4	sonstige Kosten (bitte erläutern)

2.197,31 €	16,77 €
1.623,97 €	12,39 €
397,72 €	3,04 €
387,31 €	2,96 €
838,94 €	6,40 €
73,09 €	0,56 €
123,40 €	0,94 €
376,85 €	2,88 €

2.672,14 €	19,53 €
1.731,36 €	12,66 €
424,02 €	3,10 €
412,92 €	3,02 €
894,42 €	6,54 €
115,50 €	0,84 €
131,56 €	0,96 €
693,72 €	5,07 €

2.537,10 €	18,55
1.731,36 €	12,66
424,02 €	3,10
412,92 €	3,02
894,42 €	6,54
115,50 €	0,84
131,56 €	0,96
558,68 €	4,08

4. Dienstleistungskosten		3.745,63 €	28,58 €	4.273,83 €	31,24 €	4.216,46 €	30,82
4.1	Fach- und Praxisberatung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
4.2	Kosten für Reinigungsfirma	3.745,63 €	28,58 €	3.884,80 €	28,40 €	3.572,40 €	26,11
4.3	sonstige Kosten (bitte erläutern)	0,00 €	0,00 €	389,03 €	2,84 €	644,06 €	4,71

5. Investitionskosten		4.328,77 €	33,03 €	4.485,03 €	32,79 €	5.083,05 €	37,16
------------------------------	--	-------------------	----------------	-------------------	----------------	-------------------	--------------

5.1	Mieten, Pachten	3.307,62 €	25,24 €	3.423,67 €	25,03 €	3.423,67 €	25,03
5.2	Instandsetzung und Instandhaltung - gesamt	528,19 €	4,03 €	455,00 €	3,33 €	455,00 €	3,33
	Gebäude		4,03 €	0,00 €	0,00 €		3,33
	Außenanlage	528,19 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	455,00 €	0,00
	Inventar		0,00 €	455,00 €	3,33 €		0,00
5.3	Zinsen	9,11 €	0,07 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
5.4	Abschreibung - gesamt	248,46 €	1,90 €	372,36 €	2,72 €	192,22 €	1,41
	Gebäude	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
	Inventar	248,46 €	1,90 €	372,36 €	2,72 €	192,22 €	1,41
5.5	Ersatzbeschaffung geringfügiger Wirtschaftsgüter	235,39 €	1,80 €	234,00 €	1,71 €	234,00 €	1,71
5.6	EP	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	778,16 €	5,69

Gesamtausgaben		104.814,60 €	799,87 €	118.395,25 €	865,46 €	136.890,46 €	1.000,66
-----------------------	--	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------

6. Einrichtungsbezogene Einnahmen		0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
--	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------

6.1	Zuschüsse für Fach- und Praxisberatung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.2	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.3	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.4	Eigenanteile des Trägers gemäß § 17 Abs. 2 KiföG	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.5	sonstige Einnahmen	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00

Gesamtausgaben abzüglich Einnahmen		104.814,60 €	799,87 €	118.395,25 €	865,46 €	136.890,46 €	1.000,66
---	--	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------

Ergebnis:		
Entgelt ganztags		1.000,66 €
Entgelt teilzeit		600,40 €
Entgelt halbtags		400,26 €

Kostenkalkulation

Kindergarten

Träger: Elterninitiative Kinder Kunterbunt e.V.

Kapazität lt. Betriebsurlaub **42** 111,90%

Berechnung von Gt-Plätzen im Monat				
Kinder 2019	Kinder 2020		Gt-Pl.2019	Gt-Pl.2020
26,330	27,000	Gt-Pl. im Monat	26,330	27,000
19,750	20,000	Tz Pl. im Monat x 0,6	11,850	12,000
0,000	0,000	Ht Pl. im Monat x 0,4	0,000	0,000
46,080	47,000		38,180	39,000

Einrichtung: Kinder Kunterbunt

Durchschnittl. belegte
Gt-Plätze im Monat

38,180

Durchschnittl. belegte
Gt-Plätze im Monat

39,000

Durchschnittl. belegte
Gt-Plätze im Monat

39,000

Ist 2019	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat
182.687,28 €	398,74 €

Antrag 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat
197.905,39 €	422,87 €

Ergebnis 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat
232.157,88 €	496,06 €

1. Personal- und Personalnebenkosten

1.1	Kosten für die Erzieherinnen
	Mehröffnung
1.2	Kosten für die Leitung
1.3	Kosten für die Fach- und Praxisberatung
1.4	Kosten für den Hausmeister
1.5	Kosten für die Reinigungskraft
1.6	sonstige Personalkosten - 1
1.7	sonstige Personalkosten - 2 (BGW, Konkursausfallg.)
1.8	Kosten für Weiterbildung, Supervision
1.9	Gruppenreduzierung auf 1:15
1.10	mittelbare pädagogische Arbeitszeit
1.11	
1.12	

182.687,28 € 398,74 €

197.905,39 € 422,87 €

232.157,88 € 496,06 €

178.236,71 €	389,03 €
0,00 €	0,00 €
0,00 €	0,00 €
2.286,78 €	4,99 €
0,00 €	0,00 €
42,71 €	0,09 €
592,47 €	1,29 €
1.528,61 €	3,34 €
0,00 €	0,00 €
0,00 €	0,00 €
	0,00 €
	0,00 €

159.662,04 €	341,16 €
3.405,76 €	7,28 €
20.433,84 €	43,66 €
0,00 €	0,00 €
3.970,33 €	8,48 €
0,00 €	0,00 €
801,98 €	1,71 €
748,34 €	1,60 €
900,00 €	1,92 €
0,00 €	0,00 €
7.983,10 €	17,06 €
	0,00 €
	0,00 €

159.530,44 €	340,88 €
4.074,16 €	8,71 €
20.426,60 €	43,65 €
0,00 €	0,00 €
3.747,31 €	8,01 €
0,00 €	0,00 €
732,54 €	1,57 €
837,85 €	1,79 €
1.331,06 €	2,84 €
31.906,09 €	68,18 €
9.571,83 €	20,45 €
	0,00 €
	0,00 €

2. Sachkosten

2.1	Betreuungsbedarf
2.2	Kosten für Wirtschaftsbedarf / Hausverbrauch
2.3	Kosten für Versicherungen
2.4	Verwaltungskosten
2.5	sonstige Kosten (bitte erläutern)

9.891,80 € 21,59 €

15.701,72 € 33,55 €

14.828,70 € 31,69 €

1.816,86 €	3,97 €
1.047,58 €	2,29 €
252,88 €	0,55 €
6.774,48 €	14,79 €
0,00 €	0,00 €

1.880,00 €	4,02 €
1.504,00 €	3,21 €
506,99 €	1,08 €
11.810,73 €	25,24 €
0,00 €	0,00 €

1.880,00 €	4,02 €
1.175,00 €	2,51 €
506,99 €	1,08 €
11.266,71 €	24,07 €
0,00 €	0,00 €

3. Gebäudekosten

3.1	Kosten für Energie - gesamt
	Wasser/Abwasser
	Strom
	Heizung
3.2	Kosten für Abgaben, Gebühren
3.3	Kosten für Versicherungen
3.4	sonstige Kosten (bitte erläutern)

7.682,51 € 16,77 €

9.141,57 € 19,53 €

8.679,59 € 18,55 €

5.677,93 €	12,39 €
1.390,56 €	3,04 €
1.354,16 €	2,96 €
2.933,21 €	6,40 €
255,53 €	0,56 €
431,45 €	0,94 €
1.317,60 €	2,88 €

5.923,10 €	12,66 €
1.450,61 €	3,10 €
1.412,63 €	3,02 €
3.059,86 €	6,54 €
395,12 €	0,84 €
450,08 €	0,96 €
2.373,27 €	5,07 €

5.923,10 €	12,66 €
1.450,61 €	3,10 €
1.412,63 €	3,02 €
3.059,86 €	6,54 €
395,12 €	0,84 €
450,08 €	0,96 €
1.911,29 €	4,08 €

4. Dienstleistungskosten		13.095,98 €	28,58 €	14.620,98 €	31,24 €	10.437,78 €	22,30 €
4.1	Fach- und Praxisberatung - Wirtschaftsprüfung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
4.2	Kosten für Reinigungsfirma	13.095,98 €	28,58 €	13.290,10 €	28,40 €	8.234,40 €	17,59 €
4.3	sonstige Kosten (bitte erläutern)	0,00 €	0,00 €	1.330,88 €	2,84 €	2.203,38 €	4,71 €

5. Investitionskosten		15.134,82 €	33,03 €	15.477,41 €	33,07 €	17.523,26 €	37,44 €
------------------------------	--	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------

5.1	Mieten, Pachten	11.564,55 €	25,24 €	11.712,54 €	25,03 €	11.712,54 €	25,03 €
5.2	Instandsetzung und Instandhaltung - gesamt	1.846,72 €	4,03 €	1.645,00 €	3,51 €	1.645,00 €	3,51 €
	Gebäude	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		3,51 €
	Außenanlage	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.645,00 €	0,00 €
	Inventar	1.846,72 €	4,03 €	1.645,00 €	3,51 €		0,00 €
5.3	Zinsen	31,84 €	0,07 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
5.4	Abschreibung - gesamt	868,71 €	1,90 €	1.273,87 €	2,72 €	657,60 €	1,41 €
	Gebäude	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
	Inventar	868,71 €	1,90 €	1.273,87 €	2,72 €	657,60 €	1,41 €
5.5	Ersatzbeschaffung geringfügiger Wirtschaftsgüter	823,00 €	1,80 €	846,00 €	1,81 €	846,00 €	1,81 €
5.6	EP	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2.662,12 €	5,69 €

Gesamtausgaben		228.492,39 €	498,72 €	252.847,07 €	540,27 €	283.627,21 €	606,04 €
-----------------------	--	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------

6. Einrichtungsbezogene Einnahmen		0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
--	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

6.1	Zuschüsse für Fach- und Praxisberatung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6.2	Zuschüsse (Mehrbedarf § 11a Abs. 1 KiföG M-V)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6.3	Zuschüsse (Mehrbedarf § 11a Abs. 5 KiföG M-V)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6.4	Eigenanteile des Trägers gemäß § 17 Abs. 2 KiföG	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6.5	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Gesamtausgaben abzüglich Einnahmen		228.492,39 €	498,72 €	252.847,07 €	540,27 €	283.627,21 €	606,04 €
---	--	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------	---------------------	-----------------

Ergebnis:	Entgelt ganztags	606,04 €
	Entgelt teilzeit	363,62 €
	Entgelt halbtags	242,42 €

Kostenkalkulation

Hort

Träger: Elterninitiative Kinder Kunterbunt e.V.

Einrichtung: Kinder Kunterbunt

Kapazität lt. Betriebslaubnis **22** 50,00%

Berechnung von Gt-Plätzen im Monat				
Kinder 2019	Kinder 2020		Gt-Pl.2019	Gt-Pl.2020
5,750	4,000	Gt-Pl. im Monat	5,750	4,000
5,420	7,000	Tz Pl. im Monat x 0,6	3,252	4,200
		Ht Pl. im Monat x 0,4		
11,170	11,000		9,002	8,200

Durchschnittl. belegte	
Gt-Plätze im Monat	9,002

Durchschnittl. belegte	
Gt-Plätze im Monat	8,200

Durchschnittl. belegte	
Gt-Plätze im Monat	8,200

Ist 2019	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

Antrag 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

Ergebnis 2020	
Einrichtungskosten pro Jahr	Kosten pro Gt-Platz im Monat

1. Personal- und Personalnebenkosten

1.1	Kosten für die Erzieherinnen
	Mehröffnung
1.2	Kosten für die Leitung
1.3	Kosten für die Fach- und Praxisberatung
1.4	Kosten für den Hausmeister
1.5	Kosten für die Reinigungskraft
1.6	sonstige PK - 1
1.7	sonstige Personalkosten - 2 (BGW, Konkursausfallg.)
1.8	Kosten für Weiterbildung, Supervision
1.9	
1.10	

17.225,94 €	159,46 €
--------------------	-----------------

19.776,84 €	200,98 €
--------------------	-----------------

22.513,93 €	228,80
--------------------	---------------

16.176,60 €	149,75 €
0,00 €	0,00 €
0,00 €	0,00 €
0,00 €	0,00 €
539,17 €	4,99 €
0,00 €	0,00 €
10,07 €	0,09 €
139,69 €	1,29 €
360,41 €	3,34 €
	0,00 €
	0,00 €

12.817,62 €	130,26 €
716,08 €	7,28 €
4.782,39 €	48,60 €
0,00 €	0,00 €
834,79 €	8,48 €
0,00 €	0,00 €
168,62 €	1,71 €
157,34 €	1,60 €
300,00 €	3,05 €
	0,00 €
	0,00 €

15.364,01 €	156,14
883,55 €	8,98
4.779,30 €	48,57
0,00 €	0,00
877,03 €	8,91
0,00 €	0,00
154,02 €	1,57
176,16 €	1,79
279,86 €	2,84
	0,00
	0,00

2. Sachkosten

2.1	Betreuungsbedarf
2.2	Kosten für Wirtschaftsbedarf / Hausverbrauch
2.3	Kosten für Versicherungen
2.4	Verwaltungskosten
2.5	sonstige Kosten (bitte erläutern)

3.702,52 €	34,27 €
1.816,86 €	16,82 €
247,00 €	2,29 €
41,39 €	0,38 €
1.597,27 €	14,79 €
0,00 €	0,00 €

2.006,11 €	20,39 €
440,00 €	4,47 €
253,00 €	2,57 €
106,60 €	1,08 €
1.206,51 €	12,26 €
0,00 €	0,00 €

2.036,83 €	20,70
440,00 €	4,47
176,00 €	1,79
106,60 €	1,08
1.314,23 €	13,36
0,00 €	0,00

3. Gebäudekosten

3.1	Kosten für Energie - gesamt
	Wasser/Abwasser
	Strom
	Heizung
3.2	Kosten für Abgaben, Gebühren
3.3	Kosten für Versicherungen
3.4	sonstige Kosten

1.811,37 €	16,77 €
1.338,73 €	12,39 €
327,86 €	3,04 €
319,28 €	2,96 €
691,59 €	6,40 €
60,25 €	0,56 €
101,73 €	0,94 €
310,66 €	2,88 €

1.922,08 €	19,53 €
1.245,38 €	12,66 €
305,00 €	3,10 €
297,02 €	3,02 €
643,36 €	6,54 €
83,08 €	0,84 €
94,63 €	0,96 €
498,99 €	5,07 €

1.824,95 €	18,55
1.245,38 €	12,66
305,00 €	3,10
297,02 €	3,02
643,36 €	6,54
83,08 €	0,84
94,63 €	0,96
401,86 €	4,08

4. Dienstleistungskosten		3.087,74 €	28,58 €	2.882,56 €	29,29 €	2.390,47 €	24,29
4.1	Fach- und Praxisberatung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
4.2	Kosten für Reinigungsfirma	3.087,74 €	28,58 €	2.602,73 €	26,45 €	1.927,20 €	19,59
4.3	sonstige Kosten (bitte erläutern)	0,00 €	0,00 €	279,83 €	2,84 €	463,27 €	4,71

5. Investitionskosten		3.560,95 €	32,96 €	3.280,48 €	33,34 €	3.710,63 €	37,71
------------------------------	--	-------------------	----------------	-------------------	----------------	-------------------	--------------

5.1	Mieten, Pachten	2.726,67 €	25,24 €	2.462,64 €	25,03 €	2.462,64 €	25,03
5.2	Instandsetzung und Instandhaltung - gesamt	435,42 €	4,03 €	385,00 €	3,91 €	385,00 €	3,91
	Gebäude	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		3,91
	Außenanlage	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	385,00 €	0,00
	Inventar	435,42 €	4,03 €	385,00 €	3,91 €		0,00
5.3	Zinsen	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
5.4	Abschreibung - gesamt	204,82 €	1,90 €	267,84 €	2,72 €	138,26 €	1,41
	Gebäude	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
	Inventar	204,82 €	1,90 €	267,84 €	2,72 €	138,26 €	1,41
5.5	Ersatzbeschaffung geringfügiger Wirtschaftsgüter	194,04 €	1,80 €	165,00 €	1,68 €	165,00 €	1,68
5.6	EP	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	559,73 €	5,69

Gesamtausgaben		29.388,52 €	272,06 €	29.868,07 €	303,54 €	32.476,81 €	330,05
-----------------------	--	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	---------------

6. Einrichtungsbezogene Einnahmen		0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
--	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------

6.1	Zuschüsse für Fach- und Praxisberatung	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.2	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.3	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.4	Eigenanteile des Trägers gemäß § 17 Abs. 2 KiföG	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00
6.5	Zuschüsse	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00

Gesamtausgaben abzüglich Einnahmen		29.388,52 €	272,06 €	29.868,07 €	303,54 €	32.476,81 €	330,05
---	--	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	---------------

Ergebnis:	Entgelt ganztags	330,05 €
	Entgelt teilzeit	198,03 €
	Entgelt halbtags	132,02 €

Leistungsbeschreibung

Landkreis Rostock
Entgeltstelle

17. MRZ. 2020

Stand: Januar 2020

Einrichtung: Kindertagesstätte „Kinder Kunterbunt“ e.V.
Wismarsche Str. 5
18236 Kröpelin
Ansprechpartner: Frau Kruse / Tel. 038292-353

Träger: Elterninitiative „Kinder Kunterbunt“ e.V.
Wismarsche Str. 5
18236 Kröpelin
Ansprechpartner: Frau Kruse / Tel. 038292-353

Unser Leitbild:

Wolken schmecken,
Schmetterlinge lachen hören,
den Regenbogen fühlen,
den Regen riechen,
das Leben sehen.

Wir wollen:

Chancengleichheit für jedes Kind, unabhängig von seiner Herkunft,
seiner Entwicklung und seinem sozialen Standard.

Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist es, im Kindergarten eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich jedes Kind wohl fühlt. Wir wollen die uns anvertrauten Kinder mit ihren Stärken und Schwächen annehmen und ihnen Zeit und Raum geben, sich zu eigenständigen Persönlichkeiten zu entwickeln.

Wir verstehen uns als Wegbegleiter, Unterstützer und Berater der Kinder. Unsere Aufgabe und Verantwortung sehen wir auch darin, den Kindern durch Spiel und gezielte Angebote Situationen zu schaffen, die für sie einen Lebensbezug haben und ihr Bedürfnis nach Erweiterung ihres Wissens entsprechen, denn:

Kinder brauchen viele Erfahrungen.

Grundlage unserer Arbeit mit den Kindern ist das Kifög M-V in seiner jeweils aktuellen Fassung.

1. Art, Ziel und Qualität des Leistungsangebotes

1.1 Art des Leistungsangebotes

1.1.1 Lage der Einrichtung

Unsere Kindertagesstätte befindet sich in Kröpelin, einer Kleinstadt zwischen Wismar und Rostock. Die Kita ist zentral gelegen zwischen dem Bahnhof und der Bushaltestelle Kröpelins. Auch zu Fuß ist unsere Einrichtung schnell zu erreichen.

1.1.2 Kapazität der Einrichtung lt. Betriebserlaubnis

Kapazität Gesamt: 82 Plätze	Änderung Betriebserlaubnis beantragt
davon	am 11.03.2020 zum 01.04.2020.
10 Plätze im Alter ab 3 Mon. bis 3 Jahren	10 Plätze im Alter ab 3 Mon. bis 3 Jahren
8 Plätze im Alter ab 2,5 bis 3 Jahren	4 Plätze im Alter ab 2,5 bis 3 Jahren
42 Plätze im Alter ab 3 bis 6/7 Jahren	48 Plätze im Alter ab 3 bis 6/7 Jahren
22 Plätze im Alter ab 6/7 bis 10/11 Jahren	12 Plätze im Alter ab 6/7 bis 10/11 Jahren

1.1.3 Öffnungszeiten/ Schließzeiten der Einrichtung

Die Kita hat ganzjährig geöffnet, keine Betriebsferien.

Schließtage zwischen Weihnachten und Neujahr.

Montag bis Freitag von 6.00 Uhr bis 17.00 Uhr an Werktagen

1.1.4 Fachliche Ausrichtung der Einrichtung

Wir arbeiten in unserer Einrichtung in Anlehnung an den Situationsansatz. Der Situationsansatz geht davon aus, dass Kinder kompetente Persönlichkeiten sind, die sich auf vielerlei Art aktiv handelnd mit den Themen und Herausforderungen ihres Lebens auseinandersetzen, Lösungen für ihre Fragen wollen, suchen und selbst bestimmen. Dabei erlangen Kinder zunehmend Selbstbewusstsein.

Sie lernen mit Hilfe ihres Wissens und Könnens in ihren Lebenssituationen selbstständig zu handeln, mit Schwierigkeiten umzugehen und sie zu meistern. Voraussetzung für diesen Ansatz ist ein tiefes Vertrauen der Erzieherinnen in die Fähigkeiten der Kinder, eigene Lebensräume zu gestalten und Erfahrungsspielräume in realen Situationen zu gewähren, in denen diese Fähigkeiten und Fertigkeiten angewandt und erprobt werden können. Dieses Vertrauen geben wir unseren Kindern.

Der Schwerpunkt unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit ist **das Spiel**.

Das was wir im Allgemeinen „Spielen“ nennen, ist die elementare kindliche Ausdrucks- und Lernform.

1.1.5 Methodische Grundlagen

Bedeutung und Stellenwert des Spiels

Das Spiel ist für das Kind die einzige Möglichkeit für das Leben zu lernen.

Wenn sie spielen, setzen sich die Kinder mit ihrer Umwelt auseinander, mit den Menschen, mit denen sie zusammenleben und mit den Gegenständen, die sie umgeben. Im Spiel verarbeiten sie Erlebtes. Kinder spüren ihre Stärken und Schwächen und lernen mit ihnen umzugehen. Im Spiel mit anderen Kindern erkennen sie die Notwendigkeit von Regeln und Absprachen. Die Freude darüber, dass sie ihr Spiel sinnvoll und konstruktiv gestalten können, lässt ihr Selbstbewusstsein wachsen. Kinder erwerben beim Spielen alle Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie brauchen, für jetzt und später.

Unsere Aufgabe ist es, in der Kindertagesstätte einen Rahmen für ein sinnvolles und befriedigendes Spiel der Kinder zu schaffen. Auf drei verschiedene Spielsituationen aus unserem Kindergartenalltag wollen wir ausführlicher eingehen:

Freispiel, angeleitetes Spiel, gezielte Beschäftigung.

Durch analysierendes Beobachten erfahren wir, welche Bedeutung bestimmte Themen, Rollen, Gegenstände oder Figuren für die Kinder haben und machen gezielte Angebote. Wir fördern die Kinder in der Entwicklung der Fähigkeit, für neue Situationen und Probleme eigene Lösungen zu finden. Gleichzeitig sollen Kinder ihre Umwelt, ihre Arbeit und die Gesellschaft auch kritisch und mit eigenem Urteil betrachten können. Eigene Urteilskraft können Kinder nur entwickeln, wenn sie in Freiheit groß werden können. Diese Freiheit finden sie zu aller erst im Spiel. Kinder sollen spielen und dabei Spaß haben, sich selbst, andere und ihre Umwelt entdecken können.

Die drei wesentlichsten Aufgaben des kindlichen Spiels

1. Entwicklung und Förderung der Persönlichkeit des Kindes
2. Grundlage für erfolgreiches Lernen – Spielfähigkeit als Voraussetzung für Schulfähigkeit
3. Möglichkeit für Kinder, ihre Welt spielend zu verstehen, sie zu begreifen und sich in ihr zurechtzufinden.

Das Freispiel

Freispiel bedeutet, dass sich die Kinder Spiele nach ihren Interessen und ihrem momentanen Befinden auswählen. Sie entscheiden, was, mit wem und wie lange sie spielen wollen. Das Freispiel hat einen hohen Stellenwert in unserer pädagogischen Arbeit und nimmt einen großen Teil des Tages ein. Wir geben den Kindern Freiräume für ihre persönliche Entfaltung und bieten viele Möglichkeiten sich zu entfalten. Im Gruppenraum können die Kinder in verschiedenen Bereichen spielen, ausreichend Spielmaterial wird in offenen Regalen angeboten. Puppenecke mit Puppenmöbel, Puppen, Geschirr, Verkleidungsmöglichkeiten und Doktorkoffer.

Bauecke mit Holzbausteinen, Fahrzeugen, Holztiere, Naturmaterial, Tücher.

Bauteppich mit Holzisenbahn, Kugelbahn, Legosteine, Konstruktionsmaterial

Maltisch Farben, Scheren, Kleber, Papier und Schachteln stehen für die Kinder bereit.

Lesecke/Kuschelecke mit einer großen, weichen Matratze, Bilderbücher, Vorlesebücher, zur Entspannung. Regelspiele wie Würfelspiel, Kartenspiele, Puzzle, Memory, Lotto, Steck-Fädel- und Legematerial

Wir sehen uns als Beobachterin, Begleiterin und Partnerin und greifen bei Bedarf helfend, fördernd und vermittelnd ein.

Das angeleitete Spiel

Im Gegensatz zum freien Spiel, werden im angeleiteten Spiel bewusste und gezielte Anregungen von uns Erziehern gegeben.

Ziel ist dabei immer, das freie Spiel so zu unterstützen, dass den Kindern weitere Entwicklungsschritte möglich sind. Es ist im Allgemeinen nur eine kleine Gruppe, die daran teilnimmt und es findet während der Freispielzeit statt. Inhalte des angeleiteten Spiels können sein:

- basteln
- Einführen eines neuen Regelspiels
- Vorlesen von Geschichten und Betrachten von Bilderbüchern in der Lesecke
- Gemeinsames Bauen mit Konstruktionsmaterial
- Kochen und Backen
- Spiele die nur für Kleingruppen geeignet sind

Pädagogische Angebote

Die pädagogischen Angebote bereitet die Erzieherin vor. Sie orientiert sich dabei an dem im Team festgelegten Wochenthemen bzw. Jahresthemen. Die Themen erstrecken sich über einen längeren Zeitraum und werden mit unterschiedlichen Aktivitäten ganzheitlich erarbeitet.

Die Inhalte sind vielfältig:

- Gespräche über bestimmte Themen
- Erzählungen, Märchen und Geschichten
- Bilderbücher
- Lieder, Singspiele und Tänze
- Rätsel, Gedichte und Reime
- Sinnesübungen
- Geburtstagsfeiern
- Gemeinsame Feste
-

Durch gemeinsame Aktivitäten wollen wir das „Wir-Gefühl“ in der Gruppe fördern und erhalten. Zuhören und vor einer Gruppe sprechen, sich trauen und sich zurücknehmen werden gelernt. Aufmerksamkeit und Ausdauer werden gefördert.

Grenzen und Regeln

So wichtig Freiräume für Kinder sind, so hat die Freiheit auch ihre Grenzen. Sie endet dort, wo andere eingeschränkt werden. Seine Freiheit zu nutzen, heißt auch die Achtung des Anderen. Dies zu erlernen ist nicht einfach. Es bedarf der Absprache über Regeln des Zusammenlebens und die Gewöhnung daran, diese einzuhalten, weil man dann auch für sich beanspruchen kann, dass diese Regeln einem selber gegenüber eingehalten werden. Dieser Erziehungsprozess ist keine Abfolge ständiger positiver Erfahrungen. Es gibt auch Enttäuschungen, Konflikte und Probleme, die dann zwischen den Kindern und uns thematisiert und bearbeitet werden.

1.2 Ziel des Leistungsangebotes

1.2.1 Zielstellung der Förderung

Ziele unserer Arbeit

Wie schon das Kifög M-V fordert, ist es Aufgabe von Kindertagesstätten, jedes Kind in seinen individuellen Lernvoraussetzungen, Persönlichkeit und Entwicklungsstand anzunehmen, angemessen zu begleiten und zu unterstützen.

Wir nehmen Rücksicht auf die Emotionen von Kindern, greifen ihre Gedanken und Ideen auf, lassen uns in Frage stellen. Wir arbeiten nicht nur nach festem Plan, sondern auch "situativ". Deshalb sind uns Erziehungsziele wichtig, die einen Beitrag leisten zur Entwicklung und Förderung der individuellen Gesamtpersönlichkeit des Kindes, d.h. Ziele, die das Kind als körperliches, kognitives, emotionales und soziales Wesen verstehen. Dies setzen wir um, indem wir für die Kinder eine gemütliche Atmosphäre, eine Wohlfühloase, schaffen.

Unsere Erziehungsziele und Methoden

1. Ich-Stärkung Das Kind lernt „Nein“ sagen zu können zu Forderungen, die seinem Wesen und Empfinden widersprechen und seiner Entwicklung nicht zuträglich sind. Es lernt, seine Gefühle zu erkennen, auszudrücken und auf die Befindlichkeit der Anderen angemessen zu reagieren, seine eigene Meinung zu bilden und sie zu vertreten.

2. Vertrauensbildung Wir nehmen das Kind mit seinen Stärken und Schwächen an und vertrauen dem Kind und trauen ihm etwas zu. Seine Sorgen, Fragen und Berichte sind uns wichtig und werden von uns beachtet.

3. Konfliktbewältigung Ihnen wird entsprechend ihrem Alter ein Rahmen geboten, in dem sie angstfrei Konflikte austragen können und Lösungen suchen und ausprobieren dürfen. Die Kinder lernen, Konflikte selbstständig und angemessen zu lösen.

4. Selbstständigkeitsförderung Den Kindern werden kleine Aufgaben übertragen, die sie selbstständig ausführen können, z.B. An- und Ausziehen der Kleidung zum Spiel im Freien, Tisch decken und Abräumen. Die Kinder sind für mitgebrachte Sachen selbst verantwortlich.

5. Sauberkeitserziehung Wir fördern und bestärken die Kinder darin, selbstständig auf Toilette zu gehen und legen Wert darauf, nach dem Toilettengang Hände zu waschen.

6. Verantwortungsbildung Wir vermitteln den Kindern Verantwortung für das eigene Handeln und den daraus folgenden Konsequenzen zu übernehmen. Wir halten sie zu verantwortungsbewusstem Umgang mit eigenen und fremden Materialien, Möbeln und Spielgeräten an.

7. Regeleinhaltung Die Kinder lernen, vorgegebene Rahmenbedingungen und Regeln zu akzeptieren und einzuhalten. Wir besprechen mit den Kindern die Haus- und Gruppenregeln und deren Sinn und Zweck, wobei wir den Kindern für eigene Vorschläge Raum lassen.

8. Kreativitätsförderung Wir stellen den Kindern unterschiedliche Materialien und Werkzeuge zur Verfügung und machen sie mit deren sachgemäßem Umgang vertraut. Die Kinder haben die Möglichkeit, mit ihren Sinnen zu experimentieren. Wir singen, musizieren und bewegen uns miteinander.

9. Bewegungserziehung Wir fördern die Grob- und Feinmotorik der Kinder im bewegungsaktiven Tagesablauf. Wir nutzen so oft es geht das Außengelände und es werden regelmäßig Spaziergänge durchgeführt. Zur Förderung der Feinmotorik lernen die Kinder den Umgang mit Werkzeugen wie Schere, Stifte, Pinsel, Kleber und anderen Materialien. Wir gestalten den Gruppenraum so, dass die Kinder den größtmöglichen Freiraum zum Spielen haben. Die Kinder erhalten Gelegenheit zur Entfaltung ihrer Geschicklichkeit z.B. durch Kneten, Falten und Basteln mit kostenlosen Materialien, themenbezogenen Bastelangeboten sowie Bauen mit unterschiedlichen Materialien und Tischspielen. Die Kinder haben die Möglichkeit den Bewegungsdrang steuern und ausleben zu können.

10. Sprachförderung Wir fördern die Sprache und den Wortschatz der Kinder, indem die Kinder erzählen, was sie erleben und was sie bewegt. Wir legen Wert darauf, dass die Kinder vollständige Sätze sprechen. Es werden regelmäßig Bücher und Geschichten vorgelesen. In besonderen Fällen suchen wir den Kontakt zu Sprachtherapeuten. Wir fördern in der täglichen Arbeitszeit gezielt die Sprachfähigkeit und das Ausdrucksvermögen. Wir fördern die Einhaltung der kommunikativen Regeln, um die Sprachmotivation zu unterstützen und fördern den Spaß an der Unterhaltung miteinander. Wir spielen Sing-, Finger- und Tischspiele mit Erzählcharakter, z.B. "Gegensätze" oder "Memory".

11. Wahrnehmungsbildung Wir fördern die sinnliche Wahrnehmung, benennen die Sinne und lernen ihren Zweck und ihre Arbeitsweise kennen (durch Projekte). Wir gehen in die Natur, um unsere Sinne bei einem Spaziergang bewusst einzusetzen. Durch Tastspiele und gezielte Angebote zur Sinneswahrnehmung fördern wir die sinnliche Wahrnehmung.

12. Sozialverhaltensförderung Wir fördern die Beziehungsfähigkeit sowie die soziale Kompetenz und das Verantwortungsbewusstsein der Kinder. Durch Rollen- und Bewegungsspiele bauen sie Berührungsängste ab und wir geben ihnen die Möglichkeit, sich in verschiedenen Situationen zu erleben und zu bewähren. Hierbei lernen die Kinder auch den Umgang mit Kritik. Wir möchten, dass die Großen den Kleinen helfen und bilden Patenschaften. Umgekehrt ist auch erlaubt!

13. Naturbewusstseinsentwicklung/ Umweltbildung Wir thematisieren und praktizieren Umweltschutz (u.a. Mülltrennung und Wasser sparen). Wir lernen die verschiedenen Jahreszeiten kennen und reden über das Wetter. Die Kinder erfahren Näheres über die Naturkräfte (Wind, Wärme, Wasser und Kälte). Durch bewusstes Erleben der Natur wie z.B. beim Spaziergang oder im Garten lernen die Kinder den behutsamen Umgang mit Pflanzen und Tieren. Aktionen wie Waldtage oder der Besuch eines nahegelegenen Bauernhofes lernen die Kinder erlebnisnah die Pflanzen- und Tierwelt kennen und übernehmen Verantwortung.

14. Konzentrations- und Ausdauerförderung Durch gezielte Beobachtungen der einzelnen Kinder können Kompetenzen wahrgenommen werden und individuelle Förderakzente gesetzt werden. Im Stuhlkreis werden kleine Sachthemen behandelt. Gemeinsame Spiele und Aktionen werden abgeschlossen.

15. Digitale Bildung Wir führen die Kinder lernbringend an die Erkundung neuer Technologien und digitaler Medien heran. Durch die eigenständige, begleitende Nutzung von Tablets, Kameras und die Bildwiedergabe lernen die Kinder Möglichkeiten und Grenzen der digitalen Medien kennen. Gemeinsam nutzen wir digitale Medien quer durch alle Bildungsbereiche der Biko M-V. Wir vermitteln den dosierten Umgang und den Nutzen außerhalb von Spiel und Unterhaltung. Diese können sein: Einen Film drehen und vorführen, Beobachtung und Dokumentation der Natur zu den Jahreszeiten, Bildergeschichten, kreatives Malen mit Paint, Bildbearbeitung, Unsere Stadt erkunden- an Hand der Bilder und Videos Gesehenes Beschreiben, Nacherzählen, Vorführen....

Die Kinder erleben schnelle, sichtbare Ergebnisse. Wir geben Chancengleichheit auch für Kinder, deren Familien keine digitalen Medien besitzen.

Darüber hinaus werden die Bildungsbereiche der Bildungskonzeption von M-V:
- Kommunikation, Sprechen, Sprache(n) – Elementares mathematisches Denken –
(Inter)kulturelle und soziale Grunderfahrungen/Welterkundung und naturwissenschaftliche
Grunderfahrungen – Musik, Ästhetik und bildnerisches Gestalten – Bewegung – Medien und
Digitale Bildung umgesetzt.

1.2.2 Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule

Das Kind steht zu Recht im Mittelpunkt, wenn es eingeschult wird. Ihm wird hier besondere Aufmerksamkeit geschenkt, stellt doch dieser Übergang von der Kita in die Schule für das Kind einen bedeutenden Entwicklungsschritt dar. Aber nicht nur für das Kind sind damit enorme Veränderungen verbunden, sondern zugleich auch für alle beteiligten Akteure.

Der Prozess dieses Übergangs beginnt nicht erst mit dem Tag der Einschulung, sondern betrifft auch die letzte Kitazeit. Entscheidend wird dieser Prozess von der gesamten Breite der Bildungs- und Erziehungsarbeit in der Kita mitbestimmt. Für alle Beteiligten stellt dieser Prozess eine große Herausforderung dar, insbesondere für die unmittelbaren „Bewältiger“, die Kinder.

Die Anforderung, die das Kind auf der individuellen Ebene zu bewältigen hat, ist die Veränderung der Identität, d.h. vom Kita-Kind zum Schulkind. In der Kita bedeutet das erst einmal ein „Großer“ zu sein. Dazu kommt die Bewältigung starker Emotionen, wie Vorfreude, Neugier, Stolz, aber auch Unsicherheit, Anspannung, Belastung, Verlustgefühl und Angst.

Wir motivieren die Eltern im letzten Kindergartenjahr mitzuhelfen die Kinder auf das künftige Schulleben vorzubereiten, geben ihnen hierfür die nötige Unterstützung aktiv mitzuwirken. Auf regelmäßig stattfindenden Themenabenden, in Zusammenarbeit mit der Schule erfahren die Eltern, wie die Kinder auf die Schule vorbereitet werden. Wir nehmen elterliche Ängste und Befürchtungen ernst, bieten den Familien Gespräche an, verdeutlichen den Eltern, den individuellen Beitrag von Kita und Eltern zum erfolgreichen Übergang der Kinder in die Schule.

Die Kinder besuchen im letzten Kindergartenjahr regelmäßig ihre künftige Schule. Mit den Besuchen der Schule lernen die Kinder das Umfeld der Schule kennen, nehmen erste Kontakte mit den Lehrern und anderen Schulkindern auf und erleben den Schulalltag. So ist es möglich den künftigen Tages- und Wochenrhythmus, z.B. pünktliches Erscheinen, Einhalten eines Ablaufplanes, ähnlich dem künftigen Stundenplan langsam zu üben und in Einklang zu bringen. Die Kinder lernen schrittweise neue Lernformen und neue Lernmethoden kennen, haben genügend Zeit sich darauf einzulassen.

Zwischen den künftigen Lehrern und der Erzieherin findet ein regelmäßiger Austausch über den Stand des Bildungsprozesses des Kindes statt. Gemeinsam wurde für die Umsetzung eine Kooperationsvereinbarung erarbeitet. Grundlage sind individuelle Lerndokumentationen und das Arbeiten mit dem Kind.

In unserer Einrichtung werden die Hortkinder und die Vorschulkinder auf einer Etage betreut. Somit haben die Kinder genügend Zeit sich an die Umgebung der Hortbetreuung und deren Tagesablauf zu gewöhnen. Die Kinder besuchen sich regelmäßig. Im Vorschuljahr wird ein gemeinsamer Ausflug mit den Hort- und Vorschulkindern durchgeführt. Dieser kann von 1-2 Tagen mit Übernachtung dauern. Hier werden erste Freundschaften geknüpft, die Vorschulkinder erleben eine Art Perspektivwechsel von – großes Kindergartenkind- zum – kleinen Schulkind. Vorfreude, Selbstwertgefühl, Neugierde werden gefördert. Ängste und Unsicherheiten genommen.

1.2.3 besonderes Angebot der Einrichtung

Bewegung

In Zusammenarbeit mit der Schule, gehen die Kindergartenkinder 1xwöchentlich in die Schulsporthalle. Hier findet regelmäßig ein bewusster „Tag der Bewegung“ statt.

Musikschule (nicht Entgeltrelevant)

Zusätzlich geben wir unseren Kindern die Möglichkeit eine Musikschule zu besuchen. Die Musikschule kann unsere Räume kostenlos nutzen. Im Gegenzug finden regelmäßige Vorführungen statt oder es werden für uns wichtige Musikinstrumente gesponsert. Den Beitrag für den Unterricht übernehmen jedoch die Eltern.

Kirchenmäuse (nicht Entgeltrelevant)

Einmal wöchentlich kommt die evangelische Kirche in die Kita. Die Kinder können frei entscheiden an dem Angebot teilzunehmen. Somit bieten wir die Möglichkeit, verschiedene Konfessionen kennenzulernen.

Englisch im Kiga (nicht Entgeltrelevant)

Einmal wöchentlich können die Kindergarten- und Hortkinder am Englischunterricht teilnehmen. Die Kosten für diesen Unterricht müssen von den Eltern übernommen werden.

1.2.4 Die Verpflegung

Seit dem 01.01.2015 gilt die Regelung, dass während der gesamten Betreuungszeit eine gesunde und vollwertige Verpflegung integraler Bestandteil der Kita ist. Die Verpflegung wird damit Bestandteil der Betreuungsvereinbarung zwischen Eltern und Kita. Gemeinsam mit den Kindern und Eltern haben wir einen Plan erstellt, welche Lebensmittel auf den Speisenplan kommen. Hilfestellend waren die Vorschläge der DGE. Unser Ziel ist es den Kindern eine gesunde Ernährung zu vermitteln. Mit Broten aus gesunden Getreiden, viel Obst und Gemüse, Kräuterquark oder Müsli, liebevoll angerichtet bzw. von den Kindern selbst zusammengestellt, bringen wir ihnen nach und nach den Genuss gesunder Ernährung näher. Wir freuen uns sehr, wie viele Eltern dies letztlich für ihre Kinder in Anspruch nehmen.

Wir bieten ein reichhaltiges Frühstück mit Knäckebrot, Vollkornbrot- bzw. Brötchen, Zwieback oder Müsli, dazu fettarme und zuckerarme Beläge. Die Kinder können wählen zwischen ungesüßten Tee, zuckerfreie Säfte oder Milch.

Als Zwischenmahlzeit bieten wir alle Sorten Gemüse und Obst an. Das Mittagessen wird von Alternative Food, Bad Doberan geliefert. Es ist sehr abwechslungsreich und ausgewogen. Am Nachmittag erhalten die Kinder eine weitere Zwischenmahlzeit. Es werden z.B. Reiswaffeln, Quark mit Zwieback, Vollkornbrote mit Belag, Müsli und vieles mehr angeboten.

Die Finanzierung der Verpflegung erfolgt gänzlich über die Eltern. Die Einrichtung stellt lediglich das Personal, die Räume und die Ausstattung zur Verfügung.

Die Kosten für die Verpflegung betragen zurzeit:

Krippe Mittag: 3,25 €, Getränke/Obst: 0,58 €, Frühstück: 0,47 €, Vesper: 0,41 €

Kiga Mittag: 3,55 €, Getränke/Obst: 0,58 €, Frühstück: 0,55 €, Vesper: 0,41 €

Hort Mittag: 3,75 €, Getränke: 0,28 €

Der Träger hat eine Ergänzungsvereinbarung nach §§78b-e SGBVIII über die Leistung der Vollverpflegung geschlossen.

1.2.5 Zusammenarbeit mit den Eltern

Kifög M-V § 1 Abs.1(Auszug): Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuallererst ihnen obliegende Pflicht. Die Kindertageseinrichtungen und die Kindertagespflege unterstützen und ergänzen den Förderauftrag gegenüber allen Kindern.

Der Kindergarten ist meistens der erste Ort, den die Kinder ohne Eltern regelmäßig besuchen. Aus diesem Grund sind uns die Zusammenarbeit und der Austausch mit den Eltern sehr wichtig. Wir bieten verschiedene Formen der Elternarbeit an:

Elterngespräche

- Aufnahmegespräch bei Anmeldung
- Tür- und Angelgespräche
- Gespräche über den Entwicklungsstand der Kinder (in der Krippenzeit 1 Mal nach 3 Monaten nach Aufnahme für jedes Kind, in der Kindergartenzeit 2 Mal, davon 1x nach 3 Monaten nach Aufnahme für jedes Kind)
- Beratung und Unterstützung bei Fragen
- stärkere Zusammenarbeit bei der Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Schule
- Tag der offenen Tür (mindestens alle 3 Jahre)

Elterninformation

- Kindergartenpost
- Aushänge
- Briefe
- Informationstafel
- Adressen beratender und familienunterstützender Institutionen
- Dokumentationswände über die Arbeiten und das Lernen der Kinder

Elternversammlungen

Gemäß Kifög § 22, Abs.2 führen die jeweiligen Gruppenleiter 2x im Jahr eine Elternversammlung durch.

Unser Elternbeirat

Gemäß Kifög § 22, Abs.2 wählt die Elternversammlung der jeweiligen Gruppe in der Zeit vom 15.08 bis zum 15.09. einen Elternbeirat bis zu 2 Personen. Der Elternrat wählt mit Unterstützung der Leitung, aus seiner Mitte einen Vorstand, hiervon einen Vorsitzenden und 4 weitere Mitglieder. Die Leitung beruft 1xjährlich den Elternrat ein.

- Seine Aufgabe ist es, die Interessen der Eltern und der Kinder zu vertreten.
- Bei wichtigen Entscheidungen beratend zur Seite stehen.
- Er plant und organisiert gemeinsam mit dem Team Ausflüge, Feste, Spende u.a.
- Der Elternbeirat ist Mittelsmann zwischen Eltern, Träger und dem Kindergartenteam.

Die Eltern als Partner

Durch Kooperation zum Wohle des Kindes, übernehmen die Eltern und die Kita gemeinsam die Verantwortung für die Bildung und Erziehung. Durch regelmäßigen Austausch, optimale Unterstützung und Entlastung der Eltern in ihrem Alltag können Probleme in der Entwicklung des Kindes frühzeitig erkannt werden oder gar nicht entstehen. Die Partnerschaft von Eltern und Kita im Interesse der Kinder stärkt die Eltern in der Wahrnehmung ihrer eigenen Erzieherrolle und die gemeinsame Arbeit mit dem Kind.

Hierbei steht das Kind immer im Mittelpunkt des Geschehens.

Mitarbeit der Eltern bei der Arbeit mit dem Portfolio

Portfolios fördern die Zusammenarbeit und die Kooperation mit den Eltern, denn durch die angestrebte Zusammenarbeit werden die Eltern ermutigt, den individuellen Lernprozessen ihrer Kinder mehr Beobachtung zu schenken und in weiterer Folge die Entwicklung der gesamten kindlichen Persönlichkeit zu beobachten und zu unterstützen. Dadurch sind die Eltern verstärkt in die Lernprozesse ihrer Kinder eingebunden. Die Eltern erhalten einen guten Einblick in die Tätigkeiten der Erzieherinnen sowie den Kindergartenalltag insgesamt. Eltern und Erzieher wirken gemeinsam bei der Portfolio Arbeit mit. Mit Hilfe der Erzieherin wachsen die Eltern so langsam in ihre Rolle als Lernbegleiter ihrer Kinder hinein.

Wir laden die Eltern regelmäßig zur Hospitation ein. Die Kinder haben dann Gelegenheit ihren Eltern voll Stolz anhand des Portfolios ihre Entwicklungsfortschritte zu zeigen und Eltern und Erzieherinnen tauschen sich über ihre je eigene Wahrnehmung des Kindes aus.

1.2.6 Zusammenarbeit mit Institutionen und öffentlichen Einrichtungen

Die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen gehört zum beruflichen Selbstverständnis und ist erforderlicher Bestandteil der Arbeit in der Kindertageseinrichtung. So werden z.B. Kontakte zur Grundschule gepflegt, um den Kindern den Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule zu erleichtern.

Einige Familien benötigen Beratung und Unterstützung von Erziehungsberatungsstellen und anderen Institutionen. Die Fachkräfte der Kindertageseinrichtung helfen, den Kontakt herzustellen. Die gemeinsame Erziehung von Kindern erfordert teilweise bedarfsgerechte und kindsbezogene therapeutische Hilfen (z.B. Ergotherapie, Sprachtherapie, Frühförderung). Auch hier helfen die Mitarbeitenden der Kindertageseinrichtung, den Kontakt herzustellen und Austauschmöglichkeiten zu finden. Weiterhin arbeitet die Kindertageseinrichtung mit dem örtlichen Jugendamt, mit dem Gesundheitsamt, den Kommunen und im Bedarfsfall mit weiteren Institutionen zusammen. Besonders wichtig und unterstützend ist die Zusammenarbeit mit der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen.

Zu den uns wichtigen Kontakten gehören: die Feuerwehr (Besuch der Feuerwehr, Kennenlernen der Arbeit) die Bibliothek (Vorlesestunde), die Strickomis besuchen die Kita und bringen selbstgestricktes mit) die Behindertenwerkstatt (Besuch, Weihnachtsprogramm für die Bewohner, Kennenlernen der Arbeitsbereiche, Umgang mit behinderten Menschen), der Kröpeliner Mühlenverein (gemeinsames Laternenfest, Laternenumzug) sowie der Verein Schönerer Stadt (Teilnahme am Kindertagsfest, Maibaumfest), Evangelische Kirche (besichtigen der Kirche, Teilnahme am Erntedankfest, Besuch der Christenlehre- zum Kennenlernen), Zusammenarbeit mit einer Kindertagespflege (gegenseitiges Besuchen, gemeinsame Feiern (wie Fasching), gemeinsame Ausflüge

1.3 Qualität des Leistungsangebotes

1.3.1 Sicherstellung der Qualität

Messung, Analyse, Verbesserung (Evaluationssystem) und Qualitätssicherung

Qualitätssicherung bedeutet für unsere Kindertageseinrichtung eine Orientierung für unsere pädagogischen Fachkräfte und soll unseren Kooperationspartnern Informationen über die Qualität unserer Arbeit geben.

Im Bereich Wirkungskontrolle „Wirkungskontrolle und Betreuungsbedarf“ werden wir einmal jährlich eine schriftliche Elternbefragung durchführen und auswerten. Bislang wurden diese Elternbefragungen in Elterngesprächen und auf Elternversammlungen durchgeführt. Künftig werden diese dokumentiert, analysiert und ausgewertet. Im Bereich „kindsbezogene pädagogische Arbeit“ werden regelmäßig mit Hilfe von Beobachtungsbögen Entwicklungsziele definiert und dokumentiert.

Um in unserer Kita die Qualität unserer Arbeit reflektieren, bewerten und stetig ausbauen zu können, bedienen wir uns unterschiedlicher Instrumente. Die im Folgenden beschriebenen Instrumente werden nach Bedarf, aber auch regelmäßig in unserer Einrichtung eingesetzt.

- Kinderbefragung – alle 3 Jahre
- Elternbefragung – alle 3 Jahre
- Wahl eines Elternbeirates 1x jährlich 15.08 – 15.9.
- Befragung von Kooperationspartnern (z.B. Schule) im Rahmen von Gesprächen
- Jahresplanungsgespräche im Rahmen des Teams
- Mitarbeitergespräche bei Bedarf
- systematische Teamreflexion im Rahmen der Teamsitzungen
- ausgewählte Fallbesprechungen in Teamsitzungen
- regelmäßige Auswertung von Dokumenten – Stichproben 1x Jahr

Bei Problemen und Beschwerden reagieren wir unverzüglich. Gemeinsam nutzen wir alle Ergebnisse für Verbesserungsmaßnahmen und zur Weiterentwicklung unserer Arbeit.

Wir haben in unserer Einrichtung schon immer analysiert und gemessen, um unsere Arbeit zu verbessern, an den Bedürfnissen der Kinder und Eltern anzupassen, um voneinander zu lernen. Diese Schritte regelmäßig zu dokumentieren ist Teil unserer Arbeit.

1.3.2 angemessene Arbeitszeit

Für die mittelbare pädagogische Arbeit stellen wir jeder Fachkraft für die Vor- und Nachbereitung folgende angemessene Arbeitszeit zur Verfügung:

Krippe = 2,5h/je 40h Vollzeitkraft Hort = 2,5h/je 40h Vollzeitkraft
und Kiga = 4,5h/je 40h Vollzeitkraft für 42 Wochen

Zu den mittelbaren pädagogischen Arbeiten gehören Zeiten gemäß §14 Abs. 3 KiföG M-V.

1.3.3 Weiterbildung

Lt. KiföG M-V § 17 Abs. 2 trägt der Träger dafür Sorge, dass das pädagogische Personal regelmäßig in angemessenem Umfang an Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen teilnimmt und von der Fach- und Praxisberatung unterstützt wird. Die Maßnahmen beinhalten auch Qualifizierungen im Bereich Kinderschutz und Frühe Hilfen.

1.3.4 Fachberater

Unsere Einrichtung nutzt die Fachberatung durch den Landkreis Bad Doberan/Güstrow

1.3.5 Kinderschutz

Entsprechend den Vorgaben und Handlungskriterien der §§8a SGB8,72 SGB 8 und §4 Kifög M-V wurde eine Vereinbarung mit dem Landkreis Rostock, als öffentl. Träger der Jugendhilfe abgeschlossen. Jährlich belehrt die Leiterin der Kita das gesamte Personal, insbesondere das pädagogische Personal über das Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung.

2. Aussagen zum betreuenden Personenkreis

Anzahl der Plätze – Krippe 10 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Kiga 12 Kd., 4 Krippe ab 2,5 Jahre	Anzahl der Gruppen : 2
Anzahl der Plätze – Kiga 18 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Hort 22 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1

2.1 Aussagen zum betreuenden Personenkreis (Antrag Änderung der BE am 11.3.2020)

Anzahl der Plätze – Krippe 10 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Kiga 12 Kd., 4 Krippe ab 2,5 Jahre	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Kiga 18 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Kiga 18 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1
Anzahl der Plätze – Hort 12 Kd.	Anzahl der Gruppen : 1

3. Personelle und sächliche Ausstattung

3.1 Personelle Ausstattung

Bereich	Alters- gruppe	Anzahl der Kinder								Personal in VK	
		ganztags		teilzeit		halbtags		Umrechnung auf ganztags (*)			
		Ist	Plan	Ist	Plan	Ist	Plan	Ist	Plan	Ist	Plan
Krippe	3 Monate bis 3 Jahre	9,4	9	2,5	4	0	0	10,92	11,4	2,11	2,204
Kindergarten	ab 3 J. bis 6/7 J.	26,33	27	19,75	20	0	0	38,18	39	4,009	4,095
Hort		5,75	4	5,42	7			9,002	8,2	0,344	0,313

Vorhaltung Fachkräfte:

Leitung: 0,471 VK

Zuzüglich Mehröffnungszeit: 0,125 VK.

Für die mittelbare pädagogische Arbeit (§ 14 Abs. 4 KiföG M-V) wird in der Regel eine angemessene Arbeitszeit pro Vollzeitkraft für die Krippe und Hort von 2,5 h pro Woche und im Kindergarten von 4,5 h pro Woche gewährt und in den Dienstplänen explizit berücksichtigt. Diese Arbeitszeiten sind in den oben genannten VK Zahlen enthalten.

3.2 Sächliche Ausstattung

Gruppe	Sächliche Ausstattung
Krippe	- Garderobe im Flurbereich - Gruppenraum als Spiel,- und Sportraum - Schlafräum und Sanitärbereich separat
Kiga 1	- Garderobe im Flurbereich - Gruppenraum als Spiel,- und Sport,- und Schlafräum, Sanitärbereich separat
Mischgruppe 1	- Garderobe im Flurbereich - Gruppenraum als Spiel,- und Sport,- und Schlafräum, Sanitärbereich separat
Kiga/ Vorschule	- Garderobe im Flurbereich - Gruppenraum als Spiel,- und Sportraum, Sanitärbereich separat
Hort	- Garderobe im Flurbereich - Gruppenraum als Spiel,- und Hausaufgabenraum, Sanitärbereich separat
Folgende Räume werden von allen Gruppen genutzt:	Sport-Bewegungsraum, Werkraum, Teeküche-Essenraum, Spielplatz mit Grün- und Sandfläche

4. Qualifikation des pädagogischen Personals

Die Leitung ist Staatl. anerkannte Erzieherin und besitzt die Leitungsqualifikation gemäß § 10(8) KiföG M-V.

Fachkräfte

Gemäß § 2 Abs.7 KiföG M-V

5. betriebsnotwendige Anlagen der Einrichtung

Das Gebäude der Kita ist ein Mietobjekt der Stadt Kröpelin. Es hat 3 Etagen, wovon die Kita 2 Etagen gemietet hat. In der oberen Etage befinden sich der Gruppenraum für den Hort, der Sportraum, der Werkraum und der Gruppenraum der Vorschulkinder sowie die Sanitäreanlage für diese beiden Gruppen

Im Erdgeschoss der Kita befinden sich der Krippenraum mit angrenzendem Schlafräum und Sanitärraum. Des Weiteren befinden sich im Erdgeschoss 2 Kiga-Gruppenräume, der Flur, die Garderobe, die Essküche und die Sanitärebereiche.

Außenspielbereich: Der Spielplatz hat eine Gesamtfläche von 950 m². Auf ihn befinden sich jeder Altersgruppe entsprechende Spielmöglichkeiten sowie ein abgegrenzter Bereich für die Kinderkrippe. Überdachte Sitzmöglichkeiten laden zum Essen im Freien ein. Das Gelände ist komplett eingezäunt. Zu zwei Seiten liegt jeweils eine Straße.

Gruppe	Altersgruppe	Gruppenräume unter Angabe der Raumgrößen	
		Ist-Darstellung	Soll-Darstellung
Krippe 33,8 m ²	0-3 Jahre	verschiedene Spielebenen, Spieltisch, altersgerechtes Spielzeug, Wandspiele (Motorik, Malen)	verschiedene Spielebenen erneuern, Spieltisch, altersgerechtes Spielzeug, Wandspiele (Motorik, Malen)
Schlafraum 16,3 m ²	Krippe	4 Doppelstockbetten 1 Wickelkommode	4 Doppelstockbetten 1 Wickelkommode
Mischgruppe 1 50,51 m ² (Antrag Änderung BE am 11.3.20) Neu Kiga	2,5 – 6/7 Jahre 3 - 6/7 jahre	Ruhecke, Spielhaus, Bauecke, Küchenecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug	Ruhecke, Spielhaus (erneuern), Bauecke, Küchenecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug
Mischgruppe 2 48,14 m ²	2,5 – 6/7 Jahre	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug, verschiedene Spielebenen	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug, verschiedene Spielebenen
Liegenraum (Aufbewahrung) 2m ²	Kiga	32 Liegen	32 Liegen
Kiga OG 54,09 m ²	3 – 6/7 Jahre	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug, Tafel	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle, Schränke, altersgerechtes Spielzeug, Tafel
Hort OG 54,09 m ²	6/7 – 10/11 Jahre	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle,	Ruhecke, Bauecke, Puppen-Spielecke, Tische und Stühle,

		Schränke, altersgerechtes Spielzeug, Tafel	Schränke, altersgerechtes Spielzeug, Tafel
Garderobe Hort Nutzung ca 8m ² (integriert im Sportraum)	6/7 – 10/11 Jahre	Garderobe und Ranzen Aufbewahrung	Garderobe und Ranzen Aufbewahrung
Werk-Bastelraum 40,5 m ²	alle Altersgruppen	Bastelbedarf, Materialien Angebote Tische und Stühle	Bastelbedarf, Materialien Angebote Tische und Stühle
Nebenraum Sport- Bewegung 46,09m ²	alle Altersgruppen	Sportgeräte, Bänke, Matten	Sportgeräte, Bänke, Matten
Erzieherraum 8,8m ²	Erzieher	Ruheliege, Schreibtisch, Stühle, Aufbewahrungsschränke	Ruheliege, Schreibtisch, Stühle, Aufbewahrungsschränke
Abstellraum 4,79m ²	Personal	Zubehör Reinigung, Desinfektion, WC Zubehör	Zubehör Reinigung, Desinfektion, WC Zubehör
Treppenhaus 40m ²	Durchgang	Info Litfasssäule	
Garderobe EG 38,16m ²	Kiga und Krippe	Eigentumsschränke, Schuhschränke, Garderoben, Stiefelaufbewahrung	Eigentumsschränke, Schuhschränke, Garderoben, Stiefelaufbewahrung
Büro Leitung/Erzieher 11,55m ²		Schreibtisch, Schränke, Stühle	Schreibtisch, Schränke, Stühle
Abstellraum Kinderwagen 6,84m ²	Krippe		
Essenraum/Küche 27,44m ²	Krippe/Kiga/Hort	altersgerechte Tische und Stühle Küchenzeile, Essenausgabe, Geschirrspüler, Kühlschrank, Herd	altersgerechte Tische und Stühle Küchenzeile, Essenausgabe, Geschirrspüler, Kühlschrank, Herd
Flur Durchgang WCs 4,9m ²			
Sanitärbereich EG 15,05m ²	Kiga	3xWC, 4x Waschtische, Krippenbadewanne, Dusche, Zahnputzleiste	3xWC, 4x Waschtische, Krippenbadewanne, Dusche, Zahnputzleiste
Sanitärbereich EG 16,7m ²	Kiga/Krippe	4xWC, 4x Waschtische, Topfspüle, Topfbank, Wickeltisch-Wand	4xWC, 4x Waschtische, Topfspüle, Topfbank, Wickeltisch-Wand
Sanitärbereich OG 15,1m ²	Kiga/Hort	4xWC, 4x Waschtische Zahnputz- Handtuchwagen	4xWC, 4x Waschtische Zahnputz- Handtuchwagen

Der Vorstand

ELTERNINITIATIVE
„Kinder Kunterbunt“ e.V.
Wismarsche Straße 5
18236 Kröpelin
Tel. 03 82 92 1353

Kröpelin, 20.01.2020